

**Uzdevums: izveidot 2 - 3 minūšu garu video, kurā tiek demonstrēti un skaidroti vienkāršie mehānismi: trīsis, svira un slīpā plakne**

Video, izmantojot piemērus, izskaidrojiet **vienkāršo mehānismu** — **trīsis, svira, slīpā plakne** darbības principus un kur šos mehānismus izmanto dzīvē, lai **samazinātu nepieciešamo spēku** kāda darba veikšanai. Darbojoties komandā, radiet aizraujošas idejas un izveidojiet **Rūba Golberga (Rube Goldberg) ierīci**, ar **tieši 10 posmiem**, no kuriem vismaz **trīs posmos ir izmantoti vienkāršie mehānismi: trīsis, svira un slīpā plakne**. Video demonstrējiet izveidoto ierīci un skaidrojiet, kā darbojas vienkāršie mehānismi **jūsu ierīcē**. Pirms uzsākt filmēt video, iepazīstieties ar **vērtēšanas kritērijiem**. Ja video garums pārsniedz **3 minūtes** vai ierīcei ir **vairāk kā 10 soļi**, maksimālais punktu skaits netiks piešķirts.

**Vērtēšanas kritēriji**

Kritēriji	4	3	2	1
<b>Vienkāršie mehānismi (svira, trīsis, slīpā plakne) ikdienas ierīcēs, to skaidrojums</b>	Tiek demonstrēti <b>visi trīs</b> vienkāršie mehānismi, izmantojot <b>vismaz divus</b> ikdienas <b>piemērus</b> vai tos modelējot. Skaidro to darbību un kā tos izmantojot tiek ietaupīts spēks.	Tiek demonstrēti <b>visi trīs</b> vienkāršie mehānismi, izmantojot ikdienas piemērus vai tos modelējot. Skaidro to darbību un kā tos izmantojot tiek ietaupīts spēks.	Tiek demonstrēti <b>mazāk kā trīs</b> vienkāršie mehānismi, izmantojot ikdienas piemērus vai to modelējot. Vai tiek skaidroti visi trīs mehānismi <b>neizmantojot piemērus</b> . Nav skaidrojuma par to, kā mehānismi palīdz ietaupīt spēku.	Tiek demonstrēts un skaidrots viens vienkāršais mehānisms vai skaidrojumi nav pilnīgi.
<b>Rūba Golberga (Rube Goldberg) ierīce</b>	Golberga ierīcei ir <b>10 dažādi</b> soļi, kur ir <b>vismaz 4</b> pēc būtības dažāda veida kustības. Ir iekļauti un skaidroti <b>visi trīs</b>	Golberga ierīcei ir <b>10 dažādi</b> soļi, kur ir <b>3</b> pēc būtības dažāda veida kustības. Ir iekļauti un skaidroti <b>visi trīs</b>	Golberga ierīcei ir 10 dažādi soļi, kur ir <b>2</b> pēc būtības dažāda veida kustības. Ir iekļauti un skaidroti <b>vismaz divi</b>	Golberga ierīcei ir <b>mazāk par 10 dažādiem soļiem</b> vai ir <b>viena</b>

	<b>vienkāršie mehānismi:</b> svira, trīsis, slīpā plakne.	<b>vienkāršie mehānismi:</b> svira, trīsis, slīpā plakne.	<b>vienkāršie mehānismi:</b> svira, trīsis, vai slīpā plakne.	veida soļi pēc būtības.
<b>Ierīces darbība</b>		Prezentācijā visi soļi izpildās <b>bez aizķeršanās</b> un ir redzams katrs notiekošais solis.	Prezentācijā visi soļi izpildās, ar <b>nelielu aizķeršanos</b> vai <b>daļēji</b> redzams katrs notiekošais solis.	Prezentācijā <b>neizpildās</b> lielākā daļa soļi un ir <b>slikti</b> redzams katrs notiekošais solis.
<b>Video kvalitāte</b>	Video ir <b>skaidra kadru pāreja</b> , skaidra skaņa, visi kadri ir saprotami.  Video izstrādē ir izmantoti <b>īpaši paņēmieni video uztveramības uzlabošanai.</b> (subtitri, norādes, konkrētu figūru izcelšana).	Video ir <b>kvalitatīvi izveidots.</b> Tajā ir skaidra kadru pāreja, skaidra skaņa, visi kadri ir saprotami.	Video ir <b>pietiekami kvalitatīvi</b> izveidots (Tajā ir atsevišķi skaņas vai kadru kvalitātes trūkumi). Ierunātais teksts ir skaidri saprotams.	Video ir veidots <b>bilžu slaidu formātā</b> ar paskaidrojošu tekstu.
<b>Komandas iesaiste</b>		Video ir redzama <b>visu skolēnu</b> iesaiste tā satura tapšanā.	Video tapšanā redzama <b>daļa komandas</b> vai skolēnu iesaiste <b>nav vienlīdzīga.</b>	Video ir <b>viena cilvēka</b> veidots un/vai prezentēts darbs.